



Actividades para el verano para alumnos entrando al 3er grado

Estudiante _____

Para sitio MyOn: clever.com, seleccionar entrar como estudiante “log in as a student,” elegir entrar con Clever “log in with Clever”

Username/usuario _____ password/clave _____

Estimado Alumno,

¡Has aprendido tanto este año! Queremos apoyarte para que sigas aprendiendo. *Construimos un calendario para guiarte con actividades durante el verano.*

Use un cuaderno para demostrar tu trabajo (cuaderno, hojas de papel, o libreta). Puedes completar las actividades en cualquier orden o cualquier día, solo hazlos para mantener tu aprendizaje.

En la siguiente página incluimos una lista de libros.

Feliz aprendizaje!

Actividades para el verano para alumnos entrando al 3er grado

Matemáticas

En el grado 2, el foco estaba en cuatro áreas críticas:

- (1) ampliando la comprensión de la notación base-diez;
- (2) fluidez del edificio con suma y resta;
- (3) utilizando unidades de medida estándar, y
- (4) describiendo y analizando formas.* A lo largo del verano, practique los hechos básicos de suma y resta, practique el uso de estrategias para construir el sentido numérico (dobles, dobles 1, haciendo 10...), y practique contando el tiempo usando relojes analógicos y digitales.

Lectura y literatura

Los estudiantes de segundo grado empiezan a leer con fluidez, precisión y expresión. Tienen una comprensión firme de la fonética y comienzan a usar palabras de dos sílabas en su escritura.

- Los estudiantes de segundo grado pueden:
 - leer un texto de nivel de calificación de forma independiente y responder a quién, qué, dónde, Cuándo, por qué y cómo preguntas relacionadas con el texto.
 - Leer una historia usando diferentes voces para representar a los personajes.
 - escribir para volver a contar los eventos de una historia y proporcionar un mensaje central.
 - utilizar imágenes e ilustraciones para ayudar a entender el propósito del autor.
 - leer varios textos sobre el mismo tema y reunir información para apoyar el tema principal.
 - utilizar las habilidades de fonética y las pistas de contexto

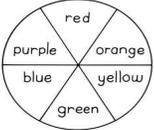
Ciencias Sociales

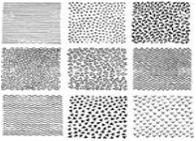
- **Describe las vidas, las contribuciones y los rasgos de carácter de las figuras históricas de la historia de Georgia** (James Oglethorpe, Tomochichi, Mary Musgrove, Sequoyah, Jackie Robinson, Martin Luther King Jr. Juliette Gordon Low, Jimmy Carter)
- **Describir las culturas indígenas de Georgia**
- **Localizar detalles topográficos en mapas** (Blue Ridge, Piedmont, Coastal Plain, Ridge and Valley, and Appalachian Plateau, Flint, Savannah and Chattahoochee Rivers)
- **Definir el gobierno y como hacer reglas y leyes**
- **Identificar oficiales de elecciones y donde trabajan**(presidente, gobernador, alcalde)
- **Explicar la escasez y el costo de oportunidad**
 - identificar la asignación de bienes y servicios
 - explique que el dinero se utiliza para obtener bienes y servicios
 - describir los costos y beneficios del gasto y el ahorro
- **Habilidades de mapa**- Utilice la brújula rosa para identificar las direcciones, utilice la cuadrícula de letras y números para determinar la ubicación, utilice una clave de mapa

Ciencias

Core Ideas for 3rd Grade:

- Historia del planeta tierra
- la tierra y los materiales de la tierra
- roles de agua en los procesos de superficie de la tierra
- evidencia de ascendencia común
- adaptación
- Estructura y función
- de adaptación
- conservación de la energía y transferencia de energía
- impactos humanos en los sistemas terrestres
- la tierra y la actividad humana

Semana 1: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Crear un cuaderno de bocetos. escribir los elementos del arte en la primera página:</p> <p>línea color forma textura espacio valor forma</p>	<p>Escribir un problema de palabra que utiliza la adición repetida y la suma es 18.</p> <p>practica todos los hechos básicos de suma, resta y multiplicación. practica hechos matemáticos durante todo el verano.</p>	<p>Escoja un libro que tenga un problema y una solución claros. Complete la siguiente actividad:</p> <p>¿quiénes son los personajes? ¿Cuál es el problema? ¿Por qué sucedió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cómo se resolvió?</p>	<p>Lea un libro de la lista. crear un mapa de su habitación, casa o barrio. Proporcione una clave de mapa y una rosa de brújula. práctica escribiendo direcciones a varios lugares. Dé las indicaciones a un miembro de la familia para ver si pueden encontrar su destino.</p>	<p>Los científicos utilizan diagramas para comunicar información. ver la película dinosaurio (2000). Cree su propio diagrama. Dibuja una imagen de un dinosaurio. Etiquetar las partes de la imagen y darle un título.</p>
Semana 2: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: LINE-una ruta que un punto de movimiento hace en una superficie. Utilice una variedad de líneas para dibujar patrones.</p>	<p>Escriba un cronograma para sus actividades hoy. Empiece con el tiempo que despierte. No se olvide de usar a.m. o p.m.</p>	<p>Lee un libro de no ficción. Escriba 1 frase que diga el tema principal del texto. Escriba 4 oraciones que cuenten detalles para apoyar el tema principal.</p>	<p>Lea un libro de la lista. en su cuaderno, dibuje un mapa de Georgia. Dividirlo en las regiones e identificar los ríos. Agregue detalles al mapa para mostrar las entidades de tierra de cada región. Cree una clave para el mapa.</p>	<p>Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Enumerar tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro.</p>
Semana 3: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: COLOR-hacer una rueda de color usando crayones</p> 	<p>Marla dibujó 3 hileras de estrellas con 4 estrellas en cada fila. ¿Cuál es la ecuación de adición repetida que podría mostrar este problema? ¿Cómo pudo continuar con este patrón para mostrar 28 estrellas? ¿Cuál es la nueva ecuación de adición?</p>	<p>Pídele a un adulto que te ayude a encontrar (y leer) un artículo de noticias interesante. Escoge 5 palabras de vocabulario que encuentraste interesantes. Utilícelos en una oración diferente.</p>	<p>¿Dónde te gustaría ir de vacaciones? Seleccione una ciudad en cualquier parte del mundo. Planifica qué tipo de ropa necesitas empacar y qué te gustaría hacer mientras estás allí. Escribe sobre tus vacaciones soñadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias sobre mi completar las siguientes afirmaciones: <ul style="list-style-type: none"> • color de ojos heredado: • animal favorito: • comportamiento aprendido favorito: fuente de energía favorita (alimentación):
Semana 4: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Forma- formas tienen líneas cerradas. Dibuja formas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 esquinas • 4 esquinas • Ninguna esquina 	<p>Use un reloj para determinar cuánto tiempo le lleva escribir todos los hechos de adición con una suma de 20. Practica para tener un mejor momento la próxima semana.</p>	<p>Leer un cuento de hadas o un cuento alto. Diseña una herramienta o un producto que podría haber ayudado a tu protagonista a escapar de su problema. Incluye etiquetas y escriba al menos 5 oraciones explicando cómo la usaría.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escriba un resumen para comparar y contrastar sus vidas.</p>	<p>Litterbug Activity Con un adulto caminar alrededor de su comunidad y recoger la basura. Usa la camada para crear una obra de arte con forma de insecto. Puedes usar algunos artículos que compres. Crea un póster para comunicar la importancia de no ser un (litterbug) y tirar la basura por donde quiera.</p>

Semana 5: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>TEXTURA: la calidad de la superficie de un objeto (cómo se ve o se siente algo). Crea tantas texturas visuales diferentes como puedas.</p> 	<p>El jardín de Talia es la forma de un polígono regular con un perímetro de 36 yardas. Dibuje al menos tres formas diferentes que el jardín podría ser y etiquetar las longitudes de los lados utilizando sólo números enteros. Todos los lados tienen la misma longitud en un polígono regular.</p>	<p>Elija un texto histórico de su elección. Doble un trozo de papel por la mitad. En el frente, registre un evento de su texto (porque...) En el interior, grabe un evento que ocurrió debido al primer evento (entonces...)</p>	<p>Vea la película Fern Gully (1992). ¿Qué evidencia respalda que esta película sea ficción realista? ¿Cómo impactan los humanos en el medio ambiente? Crea una pregunta comprobables basada en algo que te hizo curioso durante la película.</p>	
Semana 6: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: VALOR: cuán claro u oscuro es un color. Use crayones o lápices de colores para colorear diferentes valores de colores..</p>	<p>Un juguete cuesta 65. Rae compra el juguete y obtiene 10 de nuevo en cambio. ¿Qué tres monedas utiliza Rae para pagar el juguete? explique su respuesta.</p>	<p>Apunta a leer 2 libros más de los que lees la semana pasada. Mantenga una lista de palabras de vocabulario. Juega un juego de verdugo con un miembro de la familia.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Escribe sobre cómo celebras el día de la independencia.</p>	<p>Ifeas para la feria de ciencias. • ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? • ¿En qué área de ciencias estás más interesado? • ¿Tiene habilidades o talentos especiales? Elija un tema que le interese. Forme una pregunta comprobables. * elige 3 temas y forma una pregunta para cada uno de ellos.</p>
Semana 7: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: SPACE: se refiere al área dentro y alrededor de objetos. Dibuja el mundo desde el punto de vista de un gigante. Incluir objetos en el fondo.</p>	<p>Lea un libro de la lista de libros de matemáticas. Registre el tiempo que inicia y deje de leer. Utilice correctamente a.m. o p.m.</p>	<p>Escriba una historia sobre lo que haría, escucharía, probaría, vería, olerá y sentiría si pudiera pasar la noche en Walmart.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Entrevista a un adulto en tu vida para saber más sobre cómo tomar decisiones económicas. Use las preguntas sugeridas o agregue algunas tuyas. Escriba un resumen de lo que aprendió de su entrevista.</p>	<p>Tech Day Try out an interactive site. https://tinyurl.com/techit19 y/o ayuda a alguien a hornear o cocinar algo. Preste atención a las mediciones. Usa tus 5 sentidos para hacer observaciones de cómo cambian las cosas.</p>
Semana 8: Art	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: FORM-3-formas dimensionales. Dibuja formas 2-d y transformarlas en formas añadiendo líneas y sombreado</p>	<p>¿Cuántas estrellas puedes dibujar en un minuto? Primero escribe una estimación. Ahora pídele a alguien que te tiempo mientras completas el experimento. ¿Su estimación o número real se dibujó más alto? Basado en su real por un minuto, ¿cuántos podría dibujar en hora? Cómo conseguiste tu respuesta?</p>	<p>Piense en 5 eventos importantes que tuvieron lugar este verano. Haz una cronología de los eventos en orden y explica cómo cada evento afectó tu verano.</p>	<p>Lea un libro de la lista. tienes 25.00 para gastar. Usa un anuncio para los suministros de regreso a la escuela y selecciona los artículos que te gustaría tener. ¿Pudiste conseguir todo lo que querías? ¿Qué no recibiste que te gustaría tener? ¿Cómo decidiste qué es lo más importante? Agregue sus artículos para encontrar el costo total. ¿Cuánto dinero te queda?</p>	<p>Investiguemos! Elegir un experimento. https://tinyurl.com/scifun19 y/o encontrar dos tipos diferentes de papel. Haga un plano usando cada hoja de papel. ¿Cuál va más lejos? ¿por qué? Mejore sus diseños añadiendo cintas y clips de papel. Repite tu investigación.</p>

Lista de libros

Art	Matematicas	ELA	Ciecnias sociales	Ciecnias
<p style="text-align: center;">(MyOn)</p> <p><u>Emily's Pictures</u></p> <p><u>Drawing and Learning about: Cats</u> <u>Dogs</u> <u>Faces</u> <u>Monsters</u></p> <p>YouTube (read alouds) <u>Picasso</u> by Allie Lamb</p> <p><u>Ish</u> by Peter H. Reynolds</p> <p><u>Mouse Paint</u> by Ellen Stoll Walsh</p> <p>Additional resources: video In the Art Room-Sketchbooks with Kids (Cassie Stephens)Online art Galleries: https://www.nga.gov/education/kids.html</p> <p>https://www.moma.org/interactive/s/destination/#</p> <p>https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/time-mac-hine</p>	<p><u>Recommended Chapter Books</u></p> <p>All of the Above by Shelley Pearsall</p> <p>William Wenton and the Impossible Puzzle by Bobbie Peers</p> <p>The Toothpaste Millionaire by Jean Merrill</p> <p>Bringing Down the Mouse by Ben Mezrich</p> <p>Ada Lace and the Impossible Mission by Tamson Weston, Emily Calandrelli</p> <p>Charlie Numbers and the Man in the Moon by Tonya Mezrich, Ben Mezrich</p> <p>Ellie, Engineer by Jackson Pearce</p> <p>Ellie, Engineer: The Next Level by Jackson Pearce</p> <p>Hidden Figures Young Readers' Edition by Margot Lee Shetterly</p> <p>I Was an Outer-Space Chicken by David LaRochelle</p> <p>Freddie Ramos Adds It All Up by Jacqueline Jules</p> <p>The Multiplying Mysteries of Mount Ten by Krista Van Dolzer</p> <p>Ada Lace and the Suspicious Artist by Emily Calandrelli</p>	<p>Los estudiantes de tercer grado leen cuidadosamente, descubren detalles, extraen significado de lo que leen y leen textos más complejos. Ellos disfrutan de una variedad de géneros, incluyendo textos de ficción y no ficción y poesía.</p> <p>El mínimo Lexile necesario en 3º grado con el fin de cumplir con el indicador de lectura de alfabetización del estado es 670L. Los siguientes libros caen en el 3er grado en nivel de Lexile banda de 520-820L:The Hero of Third Grade - 500L by Alice, De LaCroix</p> <p>Hooper Finds a Family - 540L by Jane Paley</p> <p>Nuts to You, 560L by Lynne Rae Perkins</p> <p>Make Way for Dymonde Daniel! - 620L by Nikki Grimes</p> <p>7x9 = Trouble, 660L by Claudia Mills</p> <p>Sarah, Plain and Tall - 660L by Patricia MacLachlan</p> <p>Dragon in the Sock Drawer - 700L by Kate Kilmo</p> <p>The Secret Zoo - 700L by Bryan Chick</p> <p>Aliens on Vacation - 770L by Clete Barrett Smith</p> <p>Brothers at Bat..the True... 780L by Audrey Vernick</p> <p>Phineas L. MacGuire....Erupts! - 810L by Frances O'Roark Dowell</p> <p>Additional texts include: - Time for kids, various titles and authors - History Makers Bios, various titles and authors - National Geographics, various titles and authors</p>	<p style="text-align: center;">MyOn Books</p> <p>Semana 1 and 2 <u>What is a Map</u> <u>Maps</u> <u>Types of Maps</u> <u>Maps: What You Need to Know</u> <u>Symbols and Keys</u></p> <p>Semana 3: Free Choice</p> <p>Semana 4 <u>Entertainment Through the Years</u> <u>Comparing the Past and Present</u> <u>Getting Around Through the Years</u> <u>Home Life Through the Years</u></p> <p>Semana 5: <u>When Martin Luther King Wore Roller Skates</u> <u>Jackie Robinson</u> <u>Your Life on the Lewis and Clark Expedition</u> <u>The First Independence Day Celebration</u> <u>The Declaration of Independence</u></p> <p>Semana 6: <u>The Life and Times of the First Americans</u> <u>The Life and Times of George Washington</u></p> <p>Semanas 7 and 8: <u>Make Money Choices</u> <u>Wants or Needs</u> <u>Save Money</u> <u>Earn Money</u> <u>Lemons and Lemonade</u> <u>Milton Hershey</u> <u>Sam Walton</u></p>	<p>Fossil by Claire Ewart</p> <p>Fossils Tell of Long Ago by Ailiki</p> <p>Barn Owl by Sally Tagholm</p> <p>Butternut Hollow Pond by Brain Heinz</p> <p>A Drop of Water: A Book of Ciecnias and Wonder. Walter Wick. Scholastic Press</p> <p>Ladybugs by Gail Gibbons</p> <p>Papa's Mechanical Fish by Candace Fleming</p> <p>The Lorax. Dr. Seuss. Random House</p> <p>Energy: Heat, Light, and Fuel. Darlene Stille. Picture Window Books</p> <p>The Lorax. Dr. Seuss. Random House</p> <p>Whose Tracks are These? A Clue Book of Familiar Forest Animals. Jim Nail.</p> <p>Trade Book List: https://tinyurl.com/scipicbooks</p>

Entrevista familiar

Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.

Nombre:

fecha de nacimiento

¿dónde creciste?

¿puedes contarme un poco sobre tu familia? (padres, trabajo, hermanos, abuelos)

¿Cómo era tu casa?

¿tiene alguna foto de usted o de su familia cuando era más joven?

¿Dónde asististe a la escuela?

Describe un día de clases.

¿Qué tipo de tecnología tenían en la escuela?

¿Cuánta tarea tenías que completar?

¿Cuales consecuencias tenías si no completabas la tarea?

¿Qué hacías con tus amigos durante el recreo?

¿Cuales era tus películas favoritas?

¿Qué te gustaba comer?

¿Dónde salía tu familia a comer?

¿Cómo te comunicabas con tu familia?

¿Dónde conseguías tu ropa?

¿Dónde ibas para las vacaciones?

Después de la entrevista:

Yo hice una entrevista a _____. Aprendí como somos iguales y como somos diferentes. Somos iguales por que Somos diferentes por que ...

Entrevista económica

Haz una entrevista con un adulto para entender como toman decisiones económicas en sus vidas.

Nombre:

¿Cuál es tu oficio o trabajo?

¿Cuáles servicios usas? (ex. Mecanica de carros, servicios de cortar grama, limpieza etc.)

¿Cómo tomas decisiones importantes de que comprar y donde comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Qué es algo que compras a menudo?

¿Cómo decides dónde comprar?

¿Cuáles con tus consejos económicos?